



图书馆和“联合国 2030 年议程”的实施

国际图联图书馆进步发展行动委员会(IFLA ALP)
2015 年 10 月：第一版

引言：如何使用本工具包

图书馆对于社会的发展和进步发挥着重要的作用。本工具包旨在支持各国将图书馆和信息获取纳入国家和地区发展计划，这将有助于实现《变革我们的世界：2030 年可持续发展议程》（“联合国 2030 年议程”）。

图书馆现在必须证明自己能够推动“联合国 2030 年议程”。鉴于可持续发展是全世界的共同目标，各国负有责任制定和实施国家战略以实现这些目标，追踪、报告实现每一具体目标的进度。随着这些计划的制定，各国图书馆界将有机会与政府领导人员沟通，表明图书馆界将在实现这些目标中如何担当高效的合作伙伴。图书馆是各地区发展的引擎，为确保对这一角色的认可，同时保证图书馆能获得继续获取开展工作所需要的资源，加强倡导工作必不可少。

从现在开始到 2015 年 12 月在所在国家采取行动，以确保在政府决定如何实施可持续发展目标时，图书馆有发言权：

参加有关发展计划的国家级磋商
组织会议，邀请政策制定者参会，宣传图书馆的作用，表明图书馆的主张

本工具包的用途

本工具包主要服务于参与国家层面倡导工作的图书馆员。在地方层面开展倡导工作，以及在本馆组织活动以增进人们对“联合国 2030 年议程”了解的图书馆员，也会对本工具包感兴趣。

本工具包将帮助您：

1. 了解联合国 2030 年议程进程和国际图联的主张；
2. 了解联合国 2030 年议程如何在国家层面实施；

3. **组织政策制定者开会**，以展示图书馆和信息获取对国家发展和整个可持续发展目标的贡献；
4. **跟踪**联合国 2030 年议程和可持续发展目标的实施；
5. **告知**图书馆用户可持续发展目标的相关情况。

谢谢，下一步措施

在国际图联及其会员单位、《里昂宣言》签署者¹、联盟伙伴和联合国成员国的倡导下，信息获取受到认可，被作为一项具体目标列入可持续发展目标中（目标 16）“建设有利于可持续发展的和平和包容的社会，为所有人提供诉诸司法的机会，在各级建立有效、负责和包容的体制”：

目标 16.10：“根据国家立法和国际协议，**确保公众获得信息，并保护基本自由**”

文化（目标 11.4）和信息通信技术（目标 5b,9c,17.8）也被纳入可持续发展目标。此外，普及教育也在联合国 2030 年议程愿景中得到认可。

获得联合国认可只是第一步，从 1 月 1 日起，政府开始实施可持续发展目标时，工作才真正开始。为确保政府在实施可持续发展目标时，认可并承诺支持信息获取和图书馆，**国家层面的倡导工作必不可少**。

1. 了解“联合国 2030 年议程”和国际图联的主张

背景

2015 年 9 月，经过包括国际图联在内的许多利益相关者三年多的谈判和密切参与，联合国成员国通过了 2015 年后发展议程，即《变革我们的世界：2030 年可持续发展议程》，以代替千年发展目标²。

“联合国 2030 年议程”是一份包容性的综合文件，包括 17 项可持续发展目标和 169 项具体目标，涵盖经济、环境和社会的发展。这些目标为世界各国制定了计划，使其积极参与到让我们的世界更有益于人们和地球的事业中。

“联合国 2030 年议程”将帮助联合国所有成员国聚焦消除贫困、气候变化和人的发展。通过实现这一议程，**任何人都不会被落下**。世界各国都必须实现可持续发展目标。“联合国 2030 年议程”是一份政治承诺，这意味着每个个体，包括图书馆和公民社会在内，都将在确保政府实施可持续发展目标中发挥作用。

¹ <http://www.lyondeclaration.org/signatories/>

² <http://www.un.org/millenniumgoals/>

国际图书馆协会和机构联合会

工具包：图书馆和联合国 2030 年议程的实施

图书馆支持联合国 2030 年议程愿景和可持续发展目标。图书馆是在社会发展中发挥重要作用的主要公共机构。

“联合国 2030 年议程”包括³：

1. 宣言
 - 2030 年世界愿景
2. 可持续发展目标（17 项目标，169 项具体目标）
 - 到 2030 年世界需要实现什么——从消除贫困到优质教育、可持续的城市、和平和正义
3. 实施途径
 - 谁来支付，成本是多少
4. 跟进和评估——包括全球指标（要在 2016 年 3 月确定且达成共识）
 - 我们如何知道哪些国家正在实现可持续发展目标

国际图联的主张

在可用的信息通信技术的协助下，提高全社会实现对信息和知识的获取，能支持可持续发展，改善人民生活。在过去两年里，国际图联一直在倡导，以确保将信息获取、信息通信技术和文化纳入作为联合国 2030 年议程⁴。

这些是国际图联一贯倡导的问题——鉴于所有政府都已同意落实可持续发展目标，可持续发展目标成为了推动信息获取和图书馆的重要方式，但是国际图联仍将继续通过一些其他论坛开展倡导工作和能力建设。

“2030 年议程”时间轴

该时间轴（图 1）展示了促使“联合国 2030 年议程”在 2015 年 9 月通过的主要活动和成果文件（蓝色表示），实施后的时间轴从 2016 年 1 月 1 日开始（红色表示）。国际图联未来一年的倡导工作和策划的活动列在时间轴下方。

³ <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

⁴ Lyon Declaration on Access to Information and Development, <http://www.lyondeclaration.org/>

国际图书馆协会和机构联合会
工具包：图书馆和联合国 2030 年议程的实施

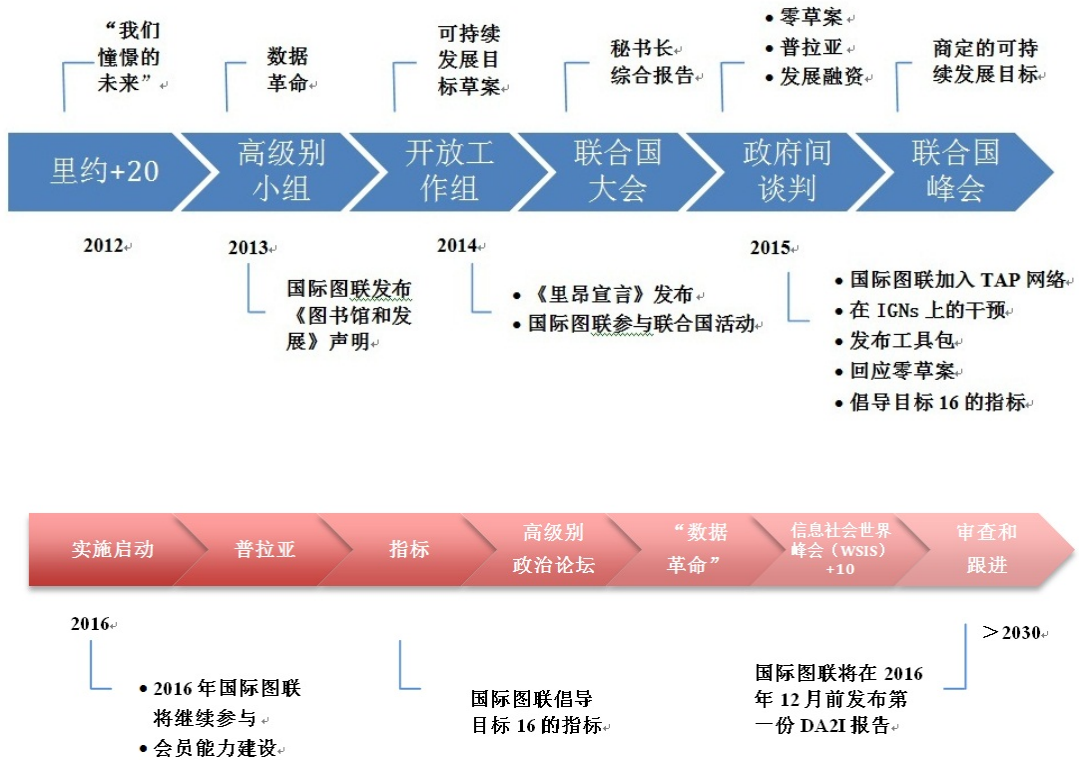


图 1. “联合国 2030 年议程” 时间轴

该时间轴显示有些进程尚未确定，或是仍未展开，它们会影响联合国 2030 年议程的实施、跟踪和评估。国际图联将继续参与跟踪和评估流程的制订，包括：

指标

指标用来衡量实现可持续发展目标的进程。全球指标框架将于 2016 年 3 月确定。为确保政府向着实现具体目标 16.10 稳步前进，在围绕信息获取、信息通信技术、文化以及扫盲指标的磋商中，国际图联都贡献了自己的智慧。

参见附录 4：指标建议。

高级别政治论坛

从 2016 年开始，联合国高级别政治论坛将每四年对实现可持续发展目标的进展进行一次监测。国际图联将参与其中，并参与有关实现信息获取、信息通信技术、文化和扫盲具体目标方面进展的磋商。

我们将衡量信息获取的影响，汇报在实现《发展和信息获取 (DA2I) 报告》中相关可持续发展目标方面的进展，并计划在 2016 年 12 月前发布第一份报告。

2. 了解如何在国家层面实施“联合国 2030 年议程”

国家发展计划

国家发展计划会影响政府的支出和工作重点。这些计划可以包括单个的国家发展计划，或宽带、数字融合和社会发展计划等。通过展示图书馆在整个可持续发展目标方面做出的贡献，图书馆将成为政府和其他机构的最佳合作伙伴，共同实施有利于图书馆用户的国家发展策略和方案。信息获取和图书馆有助于消除贫困，支持农业、优质教育、健康、公众获取信息通信技术与普遍性服务、文化、经济增长，以及所有其他可持续发展目标的实现。

信息获取是支持各领域发展的交叉问题。

如果信息获取和图书馆不被纳入国家发展计划，将不仅仅是错失一个机会那么简单。政府可能会忽略图书馆，而资助其他机构来实现公共存取、获取信息和技能，又或者政府也许根本就不会意识到公共存取的需要。通过本工具包，您可以展示图书馆在实现健康、教育、经济和文化目标方面的价值，向政府表明提供优质的图书馆服务需要充足的资源。

即将发布的《图书馆和可持续发展目标》手册中列举了每一项目标的范例和谈话要点。详见附录 3。

实施过程和政府工作重点

各国会采用不同的方法来实施可持续发展目标⁵。各国会结合本地实际调整可持续发展目标，使其本土化。各国政府将根据当地情况强调或淡化各项目标，并制定本地具体目标。他们还将建立国家和地区化的指标，以衡量国家重点工作的进展。因此，很有必要研究所在国家的实施过程、由谁负责以及政府的工作重点。

联合国发展组（UNDG）、联合国开发计划署（UNDP）和其他机构支持各国在地方层面将“联合国 2030 年议程”纳入主流，并将重点领域置于议程中⁶。

这些方法大致可以归纳为⁷：

⁵ <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

⁶ A detailed overview of this process is available at: <https://undg.org/home/undg-mechanisms/sustainable-development-working-group/country-support/>

⁷ IFLA has created a Google Doc with updates on country processes as they become known. Add details for your country: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-A6iWAS5V6jLm8UsReNLeMPp_wxjqt_aNRva8YEE-3M/edit#gid=0

实施可持续发展目标的途径			
措施	建议战略	国家样例	需要会面的政策制定者
1. 新的国家发展方案	国家应在可持续发展目标和地区计划的基础上，制定一个新的国家发展方案。 参与商讨过程 强调信息获取在可持续发展目标中的作用； 用其他宣言，包括信息获取与发展的开普敦宣言和里昂宣言，来为你的宣传提供证据。	坦桑尼亚 ⁸ 乌干达 ⁹	负责可持续发展目标的部长或高级官员。可能涉及的部门包括外交部、国家发展部，或其他政府部门或机构。
2. 现有的国家发展进程	可持续发展目标将纳入现有的国家发展进程中。	津巴布韦 哥伦比亚 加蓬 印度尼西亚	国家发展部的部长或高级官员
3. 多个方案和进程	这些国家没有单一的国家发展方案，因此，可持续发展目标将纳入不同的计划和政策中。政策可能会也可能不会加以更新来特指可持续发展目标。	美国 英国 澳大利亚 德国 ¹⁰	相关部门或机构，如健康、教育、文化、社会包容等的部长或高级官员
4. 未知	尚不知晓将采取何种措施		访问所在国家的联合国常设机构网站获取相关信息 联系联合国国别小组 ¹¹

其他相关措施

其他发展和地区措施也与可持续发展目标相关，或者有助于达到可持续发展目标。**可持续发展目标并非自成一套**，在许多国家都与其他发展计划融合在一起。对于区域性组织的成员国来说，区域性或是部分主题性的措施会对所在国家实施计划产生影响。这些措施包括但不限于：

⁸Will include SDGs in next 5 year National Development Plan:<http://tz.one.un.org/media-centre/press-releases/157-joint-press-release-seventeen-sustainable-development-goals-launched-in-tanzania-a-peoples-agenda-for-development>

⁹Will fully integrate the SDGs into the Second National Development Plan:
<http://www.silofighters.org/hitting-the-ground-running-the-sdgs-in-uganda/>

¹⁰Already completed comprehensive mapping of SDG targets to national priorities

¹¹UN Country Teams, particularly the United Nations Development Programme (UNDP) will have an important role in supporting governments to implement the SDGs. Identify and meet with your UN Country Team Contacts:<https://undg.org/home/country-teams/unct-home/>

国际图书馆协会和机构联合会

工具包：图书馆和联合国 2030 年议程的实施

开普敦宣言

在 2015 年 8 月举办的 IFLA 大会上，来自安哥拉、布基纳法索、佛得角、科特迪瓦、莱索托、几内亚、马达加斯加、马拉维、莫桑比克、尼日利亚、南非、南苏丹和斯威士兰的部长和政府代表签署了一份支持可持续发展目标中图书馆发展的宣言¹²。

非洲联盟 2063 年议程：我们想要的非洲

通过在 2015 年后发展议程上采取的非洲共同立场¹³，非洲联盟¹⁴确定了若干可以将可持续发展目标和“2063 议程：我们想要的非洲¹⁵”结合起来的领域。

开放政府合作伙伴

开放政府合作伙伴（OGP）¹⁶是一个国际组织，他们与成员国政府一道，在透明、公民参与、防控腐败、建立开放和负责的政府方面做出努力。该组织发布了一项声明，号召所有 OGP 的成员国通过国家行动计划，采取措施，切实落实可持续发展目标（SDGs）¹⁷。OGP 已经承诺将第 16 项目标纳入 OGP 国家行动计划中。摩尔多瓦、格鲁吉亚和乌克兰等国已经将信息获取和图书馆行动纳入他们的 OGP 行动计划中。

经济合作与发展组织（OECE）

经合组织¹⁸将通过增强政策一致性、支持伙伴关系、强化数据可获得性、修订现有评估工具，如国际学生评价项目（PISA）使其适应可持续发展目标¹⁹等方式，支持其 34 个成员国的发展。

联合国区域委员会

联合国区域委员会，包括拉丁美洲和加勒比地区经济委员会（ECLAC）²⁰，将成为衔接全球和国家层面实施、跟进和评估可持续发展目标的桥梁²¹。委员会的工作重点将对每个国家的可持续发展目标产生影响。

气候变化与筹资相关发展程序

在这一问题上，2015 年 3 月在日本仙台举行的第三届联合国灾害风险减少世界大会发布了一项全球议程²²。这对于文化遗产的发展与抢救十分重要。

《亚的斯亚贝巴行动议程框架》²³于 2015 年 7 月在埃塞俄比亚通过。这一框架号召建立一个开放获取的知识分享平台，IFLA 支持这一倡议²⁴。

¹²<http://www.ifla.org/files/assets/wlic/2015/documents/cape-town-declaration-of-ministers.pdf>

¹³http://www.uneca.org/sites/default/files/uploaded-documents/Macroeconomy/post2015/cap-post2015_en.pdf

¹⁴<http://agenda2063.au.int/>

¹⁵http://agenda2063.au.int/en/sites/default/files/03_Agenda2063_popular_version_ENG%2021SEP15-3.pdf

¹⁶<http://www.opengovpartnership.org/>

¹⁷http://www.opengovpartnership.org/sites/default/files/attachments/OGP_declaration.pdf

¹⁸<http://www.oecd.org/>

¹⁹<http://www.oecd.org/dac/sustainable-development-goals.htm>

²⁰<http://www.cepal.org/>

²¹<http://www.cepal.org/en/pressreleases/eclac-will-support-regions-countries-foster-alliances-and-ensure-success-2030-agenda>

²²<http://www.unisdr.org/we/coordinate/hfa>

2015 年 12 月，在巴黎举行的第 21 届联合国气候变化大会²⁵上，将有望达成一项全球协议。

3. 安排与政策制定者会面

展示图书馆和信息获取对国家发展和可持续发展目标所做的贡献。

现在就行动起来，通过以下步骤，安排与政策制定者会面：

1. 确定图书馆行业的代表；
2. 明确实施流程和政府优先措施；
3. 制定图书馆战略，明确关键信息；
4. 组织与政策制定者会面，参与商讨；
5. 利用媒体、合作伙伴和拥护者，开展宣传工作；
6. 跟踪整个过程。

3.1. 确定图书馆行业的代表

图书馆针对“联合国 2030 年议程”的立场在国家层面得到协调与广泛的支持，并与 IFLA 的国际立场相一致很重要。选择两到三个图书馆界的资深代表，来领导倡议工作和组织磋商，例如来自国家图书馆协会、国家图书馆以及/或者主要公共图书馆和研究图书馆的领导。

3.2. 明确实施流程和政府优先措施

参见第 2 部分：理解“联合国 2030 年议程”如何在国家层面实施，来指导所在国家的计划，从而确定政策制定者、优先措施和实施可持续发展目标所采取的行动。

3.3. 制定图书馆战略，明确关键信息

关于这一主题的更多信息，请参阅即将发布的《图书馆和可持续发展目标》手册。

为了确保信息获取能在全世界发出强有力的声音，很重要的一点就是关注国家优先措施，并将 IFLA 的全球观点纳入你们的会谈中。更多信息参见附录 2：简述与资料：图书馆与信息获取为国家发展做出重要贡献。

有可能需要根据不同的国家或文化背景做出一些调整，向 IFLA 提交有关的反馈至关重要。

²³http://www.un.org/esa/ffd/wp-content/uploads/2015/08/AAAA_Outcome.pdf

²⁴<http://www.ifla.org/node/9702>

²⁵<http://www.cop21paris.org>

制定会面计划并做好调查研究：

- 对于将要会面的人、他们所在部门的首要任务和政府的国家利益，你了解多少？
- 关于你的国家在信息获取和图书馆方面现有的投入和政策，你了解多少？
- 哪个话题是最相关的？
- 代表或你的政府支持信息获取有什么好处？信息获取将如何为你的国家带来好处？
- 会面中由谁来提出各项话题？

3.4. 组织与政策制定者会面，参与商讨

在宣传活动以及与政府官员的会面中展现图书馆在可持续发展目标上做出的贡献，图书馆就能够占据有利的位置，与政府和其他机构一道，实施有利于图书馆用户的国家战略和项目。国家发展计划决定了许多政府支出和项目的优先方面。从中寻找机会，让图书馆也加入其中。

组织会面和参与商讨的目的是向决策者简要介绍图书馆为可持续发展目标所做的贡献，并向他们阐明信息获取的重要性。

确定所在国家的政策制定者：

- 如果贵国任命了一位部长或高级官员来负责可持续发展目标的实施，请求与其会面；
- 也可以请求与其他关键的部长会面，争取他们的支持。大多数国家的图书馆与教育部、文化部、社会融合部、信息部和通信部关系密切；
- 联合国国别小组，尤其是联合国发展项目（UNDP）在支持政府实施可持续发展目标方面起着重要作用。确定所在国家的联合国国别小组联系人²⁶。

参与商讨

许多国家将组织论坛或正式的研讨会来讨论可持续发展目标的实施。有机会就请求参与其中。请跟踪媒体报道、国家发展部或者所在国家联合国发展项目（UNDP）的网站，以便了解贵国将举行的此类会议信息。

3.5. 利用媒体、合作伙伴和拥护者，开展宣传工作

如果你能与媒体、合作伙伴和拥护者一起努力，那么你的宣传将会更有效。你的立场可以在图书馆界之外得到宣传和强化。

媒体可以帮助你赢得支持。如果一项议题成为传媒中的热点话题，就能得到政策制定者的关注。

²⁶<https://undg.org/home/country-teams/unct-home/>

国际图书馆协会和机构联合会

工具包：图书馆和联合国 2030 年议程的实施

合作伙伴和联盟同样也能放大声音。建立一个联盟并非必不可少，但可以显示出对你立场的支持。一个图书馆（通过图书馆协会）和非图书馆的联盟意味着你们同意就达成一个具体的结果而共同努力。联盟的实现方式并不非得是签署一项正式的协议，但应该是互利共赢的。例如，IFLA 参与到非图书馆组织的联盟中，推动在透明、负责和参与的网络（TAP Network）中对信息的获取。

拥护者本身就可能是政策制定者，能够在政府部门内部推动你的诉求，也可以是一位重要人物，让你的诉求为更多人所知。考虑一下是否有拥护者愿意与你一起努力。

3.6. 跟踪整个过程

每个国家的实施途径都不相同，时间点也各不一样。不断跟踪所在国家的发展进程，随时利用出现的机会，这一点很重要。

图书馆与其他组织和公民社会起着重要的跟踪监督作用，从而确保政府切实满足了可持续发展目标的要求。

4. 联合国 2030 议程的跟踪与可持续发展目标的实施

可持续发展目标的实施将贯穿接下来的 15 年。随着政府实现这些目标的进程，优先权与资源配置也将随之发展改变。

向国际图联反馈

对国际图联总部的反馈将有助于我们为你提供更多的支持，包括策划会议、精炼信息，以及提供证明资料和个案研究等。如在开展如下工作是需要帮助，请联系菲欧娜·布兰德雷（[Fiona Bradley](#)）和斯图亚特·汉密尔顿（[Stuart Hamilton](#)）：

- 与决策者策划或举办会议；
- 需要有关联合国 2030 议程的额外背景信息或实例；
- 需要国内潜在合伙人的联系方式或建议。

5. 将可持续发展目标告知图书馆用户

“真正的参与和信息的获取是赋权的基石”——联合国发展小组²⁷

²⁷<https://undg.org/wp-content/uploads/2015/10/Mainstreaming-the-2030-Agenda-UNDG-Interim-Reference-Guide-to-UNCTS-7-October-2015.pdf>

每个国家需确保每个公民都了解可持续发展目标的内容以及在国家层面和地方层面的实现方式。图书馆员可以为此做出贡献。每个图书馆员在联合国 2030 议程中都应发挥重要的作用，确保每个访问图书馆的人了解这些目标：

- 提高这些目标的认知度：在图书馆分享有关可持续发展目标的信息。更多有关这些目标的信息，详见在线网页²⁸；
- 在“我们需要世界”（The World We Want）²⁹和“我的世界数据站”（the MyWorld data site）³⁰板块，可以了解更多关于国内人们对这些目标的需求；
- 联合国托存图书馆在传递信息与研究方面具有至关重要的作用，帮助决策者达成这些目标³¹。

²⁸<https://sustainabledevelopment.un.org/topics>

²⁹<https://www.worldwewant2015.org>

³⁰<http://data.myworld2015.org>

³¹<http://unic.un.org>

附录 1: 函件样例——致函决策者

贵组织的信头/标识（此处）

部长姓名
地址
日期

尊敬的 (部长或部长顾问的名字),

纵观全球，公众获取信息能使人们做出更全面的决策从而改善生活。全民获取及时且相关的信息也被定位为有助于消除贫困与不平等，促进农业发展，提供品质教育，以及支持人们的卫生、文化、科研和创新事业。

图书馆确保信息的获取 — 是目标的靶心，支持所有可持续发展目标 (SDGs)。

知识型社会不仅仅是互联网连接这么简单。在全球，32 万个公共图书馆和 100 万以上的议会、国家、大学、科研、学校及特殊图书馆能确保每个人获得信息以及使用信息的技能 - 这些机构将在数字时代构成具有关键意义的体系。图书馆提供信息通讯 (ICT) 基础设施，帮助人们提高有效使用信息能力，并保存信息以确保后代获取不间断的信息。他们提供已建立的、可信赖的本地网络体系，有效延伸到新的、边缘化的人群。

在我们国家，[图书馆协会添加一个在他们国家图书馆如何支持这些目标/可持续发展目标的实例]

图书馆已为支持 2030 年议程的实施做好准备。

我们致信于您，希望能与您会晤，讨论在我国信息的获取问题以及图书馆在实现可持续发展目标中能做的贡献。我们期盼有机会尽早会面，并在这些目标实施的过程中与您保持密切联系。

此致敬礼，

签名

名字（打印）
职位/头衔
组织, 或多个（如有多个组织签署此信）

抄送 (此信件其他抄送名单列于此)

附录 2: 简述/资料: 图书馆与信息获取为国家发展做出重要贡献

公众的信息获取支持知识型社会的建立，其中包括基础设施、信息通讯技术 (ICT)、媒体以及信息素养和技能等，我们可以用此提高有效使用信息、保存信息以确保后代获取不间断的信息的能力。在这个定义中，被提供的信息类型不仅是政府提供的或在信息知情权立法下要求提供的信息，但是承认公众获取信息和数据的权利，同样需要尊重个人隐私的权利。

信息获取有助于支持所有可持续发展目标

全球一半的人口未能实现在线获取信息。在我们的知识型社会中，图书馆为所有人提供这种便利与机会。

纵观全球，机会的获得始于信息和知识的获得。公众获取信息能使人们做出更全面的决策从而改善生活。全民获取及时且相关的信息也被定位为有助于消除贫困与不平等，促进农业发展，提供品质教育，以及支持人们的卫生、文化、科研和创新事业³²。

图书馆确保信息的获取——是目标的靶心，支持所有可持续发展目标

知识型社会不仅仅是互联网连接这么简单。在全球，32 万个公共图书馆和 100 万以上的议会、国家、大学、科研、学校及特殊图书馆能确保每个人获得信息以及使用信息的技能 - 这些机构将在数字时代构成具有关键意义的体系。图书馆提供信息通讯 (ICT) 基础设施，帮助人们提高有效使用信息能力，并保存信息以确保后代获取不间断的信息。他们提供已建立的、可信赖的本地网络体系，有效延伸到新的、边缘化的人群。

图书馆的服务通过以下方式帮助提升可持续发展目标 (SDGs) 的成果:

- 促进全民素养的提升，包括媒体与信息素养和数字化素养技能；
- 缩小信息获取的鸿沟，帮助政府、社会和商界更好地了解当地的信息需求；
- 为政府的项目和服务提供交付站点网络；
- 推进数字化，包含通过提供 ICT 和专门的人员来帮助人们开发新的数字化技能；
- 作为研究和学术社区的核心；
- 保存和提供世界文化和遗产方面的资料。

³² Lyon Declaration on Access to Information and Development <http://www.lyondeclaration.org>

图书馆已为支持联合国 2030 议程的实施做好准备

图书馆已被证实是有高成本效益的合作伙伴。许多国家已指定了部分图书馆作为联合国的托存图书馆，使其成为保存和提供有关联合国和可持续发展目标相关信息的一个重要场所。图书馆已开始支持可持续发展目标的实现进程：

- **增加小型食品生产商的收入（目标 2）**：2011-2012 年，在罗马尼亚，曾受训于Biblionet 项目³³的公共图书馆人员与当地政府合作，帮助 10 万名农民使用新的ICT服务申请农业补贴，当地社区获得资金达到 1.87 亿美元。
- **促进终身学习的机会（目标 4）**：在博茨瓦纳，公共图书馆已经大力支持其“国家愿景 2016”的政府目标，包括引入ICT的获取、提高图书馆用户的计算机技能，并帮助用户在商业、教育和就业领域的工作获得成功³⁴。
- **向女性进行培训（目标 5）**：乌干达国家图书馆已提供专门为女性农民设计的ICT培训³⁵，确保这些女性可以用当地的语言检索天气预报、农作物价格，并支持建立在线市场。
- **确保生产性就业与合适的工作（目标 8）**：一年中，有 410 万欧盟国家的成年人使用公共图书馆计算机来支持就业相关活动——150 万人使用图书馆电脑申请工作，超过 25 万人用这种方式实现就业³⁶。

³³ IREX (2013), Librarians, Internet Improve Farmers' Livelihoods in Romania

<http://www.irex.org/news/librarians-internet-improve-farmers%E2%80%99-livelihoods-romania>

³⁴ IFLA (2013), The Role of Public Libraries in the Attainment of Botswana's Vision 2016

<http://library.ifla.org/258/1/201-radijeng-en.pdf>

³⁵ Beyond Access (2012) Empowering Women and Girls Through ICT at

Libraries http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_GirlsandICT-Issue-Brief.pdf

³⁶ Public Libraries 2020 (2014) See the numbers <http://www.publiclibraries2020.eu/content/see-numbers>

附录 3：图书馆如何实现 17 项可持续发展目标

在即将发布的《图书馆和可持续发展目标》手册中，您可以了解到更多关于实施每项目标的案例和谈话要点。

目标	图书馆案例
1. 消除贫困	斯里兰卡： “电子图书馆智慧出口项目 (e-Library Nenasala) ³⁷ ”是一项由政府倡议运营的项目，旨在提高该国偏僻农村地区最贫困人群的数字素养，并拓展其获取技术的渠道。“智慧出口”项目 (Nenasalas) 提供基础计算机技能教学、网络信息获取指南，并提供当地相关知识。
2. 消除饥饿	罗马尼亚： 2011-2012年期间，“Biblionet培训图书馆员计划 (Librarians trained by Biblionet) ” ³⁸ 通过新互联网和电脑服务帮助10万农民获得了1亿8700万美元补助金。参加培训的一千余名图书馆员决定与当地政府官员一起把服务带到他们服务的各个图书馆。大部分官员都理解这项服务主要关注农民的利益。该项目帮助农民学习如何通过使用图书馆的技术服务获取财务报表，并提交至政府，以此节约时间和开支。
3. 良好健康	古巴： “知晓 (Infomed) ”是古巴首个电子健康信息网络，是为了完善卫生部国家医学信息系统内的各图书馆、信息中心和其他单位之间信息电子化交换而建设的项目中的一部分。 ³⁹
4. 优质教育	加拿大： 从 2001 年开始在温哥华的多个地点开展的“图书馆人在月球 (Library's Man in the Moon) ”项目是一项针对男性和儿童的早期读写项目。越来越多的研究表明，父亲在儿童生活中的参与度对儿童健康情况和读写能力有着巨大影响，该项目正是基于此研究而设立。通过向父亲们讲授如何玩耍、唱歌、聊天和为儿童读书，进而通过“父亲—儿童关系”为儿童养成阅读习惯、日后在学校和生活幸福和成功建立基础。 ⁴⁰
5. 性别平等	尼泊尔： READ信息和资源中心的“能力建设项目”帮助妇女和女孩获得人生的领悟。这项赋能项目主要通过举办研讨会和讲习班实施，内容主要关于妇女权利、性别平等、健康、针对妇女的暴力和其他问题。图书馆鼓励妇女加入相关的“妇女小组”，每个月在图书馆举办的活动上见面，并自由讲述她们的想法。

³⁷ Bill & Melinda Gates Foundation (2014), Global Libraries Access to Learning Award <http://www.gatesfoundation.org/What-We-Do/Global-Development/Global-Libraries/Access-to-Learning-Award-ATLA>

³⁸ IREX (2013), Librarians, Internet Improve Farmers' Livelihoods in Romania <http://www.irex.org/news/librarians-internet-improve-farmers%E2%80%99-livelihoods-romania>

³⁹ Advancing Sustainable Development Through Information and Communication Technologies: WSIS Action Lines Enabling SDGs http://www.itu.int/net4/wsis/sdg/Content/wsis-sdg_draftbooklet.pdf

⁴⁰ http://www.vpl.ca/news/details/mitm_receives_lozier_award

	实践课程包括识字和识数、英语、信息通信技术、创业技能，动手课程是制作用来售卖的物品。 ⁴¹
6. 清洁饮水与卫生设施	洪都拉斯： 圣胡安普拉内斯社区图书馆（San Juan Planes Community Library）通过在城镇中心广场建立净水设施，在为整个社区带来安全饮用水方面起到了核心作用。 ⁴²
7. 清洁能源	纳米比亚： 世界上许多地区的公共和社区图书馆都是人们唯一可以获得可供阅读和学习的可靠光源和电源的地方，还可在图书馆在线申请工作。卡塔图拉公共图书馆帮助人们使用信息通信技术、自习室和使用手机的课程。
8. 就业和经济增长	欧洲： 欧盟每年有25万人通过公共图书馆找到工作 ⁴³ 。由于所有工作的申请流程都是在线进行，因此帮助人们使用公共信息通信技术，提高其技能，使人们能够在线申请工作。
9. 创新和基础设施	拉脱维亚： 2008–2010 年期间，投资到拉脱维亚公共图书馆的经费均创造了将近两倍的價值（直接和间接）。公共图书馆在计算机和互联网使用方面的投资回报更高， 每 1 美元的投资回报超过了 3 美元。 ⁴⁴
10. 缩小差距	蒙古： 蒙古 15000 名失明或弱视人群中的大部分人都没有就业。乌兰巴托公共图书馆（UPL）和蒙古国家盲人联合会搭建了两个录音室，录制多媒体数字无障碍信息系统（DAISY）格式的有声读物，为视觉障碍人群提供更多的可读材料，为他们打开了学习的新世界。蒙古图书馆联盟（MLC）提倡采用《马拉喀什条约（2013）》，改善阅读障碍人群出版作品的渠道。2015 年 7 月，国会投票通过了《马拉喀什条约》。 ⁴⁵
11. 可持续的城市和社区	马里： 2013年，武装组织占领了马里北部和廷巴克图，这是一个以文化遗产和大量收藏了文献遗产的图书馆著称的城市。为了在占领期间保护珍贵手稿，志愿者们在国际力量的帮助下把这些文献运到巴马科。此后这些手稿一直保存在首都，并进行了修复和数字化。图书馆一直都站在马里独特文化遗产的疏散和保存工作的前线。 ⁴⁶
12. 负责的消费	英国： 在克里登、德比和英国的其他城市的图书馆里，读者可以借用能源监测器查看哪些家用电器消耗能源量较大，以此使人们积极改变和减少能源使用量。 ⁴⁷
13. 保护	美国： “环境健康学生门户网站”是美国国家医学图书馆和美国国家

⁴¹<http://www.eifl.net/eifl-in-action/empowering-women-and-girls-innovation-award>

⁴² Beyond Access MDGs report http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_MDG-Report_EN.pdf

⁴³ Public Libraries 2020 (2014) See the numbers <http://www.publiclibraries2020.eu/content/see-numbers>

⁴⁴ K Paberza (2012): Economic value and impact of public libraries in Latvia

⁴⁵ <http://www.eifl.net/eifl-in-action/right-read> <http://www.eifl.net/news/mongolia-votes-ratify-marrakesh-treaty-persons-print-disabilities> http://www.eifl.net/sites/default/files/vip_mongolia.pdf <http://02old.eifl.net/ulaanbaatar-city-public-library-mongolia> <http://www.eifl.net/news/mongolia-library-success-sparks-law-change> <https://www.flickr.com/photos/eifl/6102628375/in/album-72157641310335394/> <https://www.flickr.com/photos/eifl/6103174082/in/album-72157641310335394/>

⁴⁶ <http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/armed-conflict-and-heritage/emergency-actions/mali/>

⁴⁷ <http://www.croydonlibraries.com/library-services/cut-energy-bills>.

地球	卫生研究院共同创建的网站，向 6 至 8 年级的学生和教师提供安全和有用的资源，了解环境对健康的影响。该网站目前研究了水污染、气候变化、大气污染和化工等课题。 ⁴⁸
14. 水下的生活	印度尼西亚： 印度尼西亚国家图书馆在提高分散在该国上千个小岛上的居民的教育水平和识字方面扮演重要角色，这些岛屿上的居民获得教育比较困难，许多图书馆服务都是通过船只实现的。
15. 陆地生物	美国：“生物多样性遗产图书馆（BHL）” 是一个持续性提供生物多样性文献的开放的电子图书馆。BHL 收藏了 15-21 世纪期间用 40 种语言发表的 16 万卷生物多样性文献，总计 4600 万余页。全世界的科学家使用这些数据辨识新物种、绘制人口和生态系统衰退图、预测未来气候变化模型等。这些数据可以用作制定可持续发展、负责任地资源管理相关政策的参考。 ⁴⁹
16. 和平和正义	摩尔多瓦： 图书馆为“开放政府合作伙伴”（OGP）行动计划作出贡献。OGP 是一个政府、公民社会和商业间平台，用以推动开放政府和问责制。图书馆员参加公民社会会议，帮助制定该国的国家行动计划，并将图书馆的信息获取角色纳入计划。
17. 有助于目标实现的合作伙伴	国际：“世界银行集团图书馆” 为员工和全球社区提供获取相关信息和服务的渠道，以推动知识传播，通过透明化和问责制促进良政，通过经济发展实现全球经济共享增长和繁荣，与世界银行集团到 2030 年终结极度贫困和促进每个国家底层 40% 人口的收入增长战略保持一致。 ⁵⁰

⁴⁸<http://kidsenvirohealth.nlm.nih.gov/generic/9/about>

⁴⁹<http://biodivlib.wikispaces.com/>

⁵⁰<http://documents.worldbank.org/curated/en/2013/10/18372588/world-bank-group-strategy-vol-2-2-final-report>

附录 4：指标建议

说明：衡量实现可持续发展目标的指标框架终稿将于 2016 年 3 月发布。本处内容只反映了国际图联作出的贡献或支持的建议，并以 2016 年 3 月之前或之后的变更为准。

目标	国际图联支持下述指标	说明
信息获取 16.10 确保公众信息获取，保护基本自由，与国家立法和国际协定保持一致	1. 采纳并实施公众信息获取的宪法、法律和/或政策性保障的国家数量（联合国教科文组织提议） 2. 通过确保对新闻记者的保护和打击袭击新闻记者的犯罪行为促进基本自由的国家数量（联合国教科文组织提议）	国际图联与其他公民社会组织共同倡导可以衡量内容和目标的指标：‘确保公共信息获取’和‘保护基本自由’。 国际图联支持其他机构关于 16.10 款的指标，包括： 联合国教科文组织 ⁵¹ 世界银行集团 ⁵² 联合国教科文组织建议国际图联同时支持以下附加指标： 每千名居民可享受图书馆服务的分数
信息通讯技术 9.c 到 2020 年，有效增加最不发达国家信息和通讯技术获取渠道，努力提供普遍性可负担的互联网服务。	提供宽带上网设备的公共图书馆比例（联合国教科文组织提议）	
素养 4.4 到 2030 年，实现掌握就业和创业技术和技能的青年和成人数量持续增长	掌握各种类型信息通讯技术的青年/成人百分比（联合国教科文组织、联合国儿童基金会提议）	关于信息通讯技术的建议指标过于狭窄，因此国际图联建议采用媒体与信息素养（MIL）指标，并采用联合国教科文组织发布的《媒体与信息素养评估框架》中的数据。

⁵¹<http://unstats.un.org/sdgs/files/open-consultation-iaeg/Summary%20of%20Comments%20on%20Indicator%20Proposals%2025-9-15.pdf>

⁵²<http://blogs.worldbank.org/governance/public-access-information-critical-promoting-peaceful-and-inclusive-societies>